



MUNI  
ARTS

T A  
Č R

# Výsledky měření pracovní schopnosti učitelů středních škol v JmK

**RNDr.Bohumil Pokorný,CSc.** (Age Management z.s.)

Mgr et Mgr. Klára Harvánková ( Fil.fak. MU Brno)

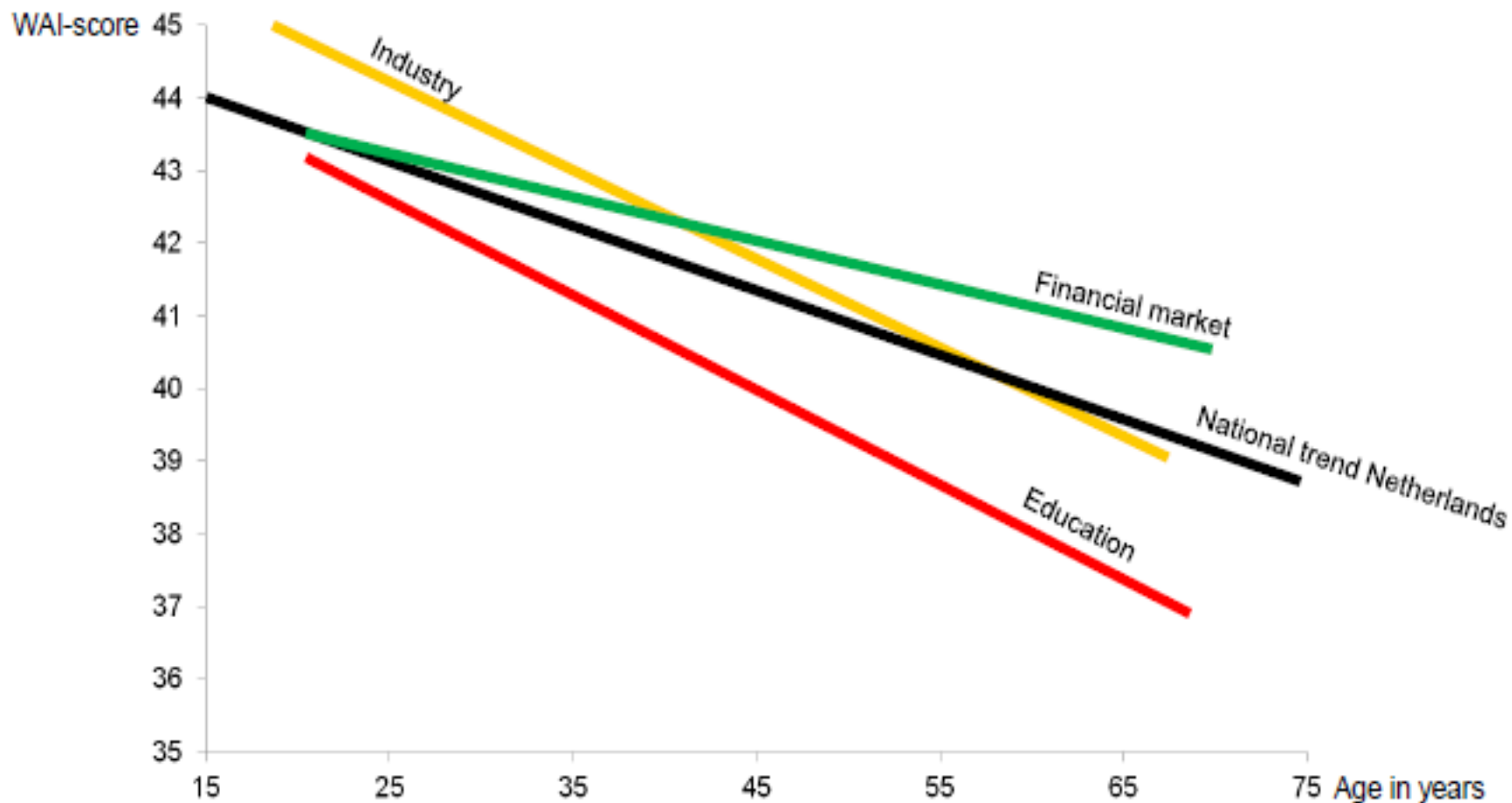
Mgr. Ilona Štorová (Age Management z.s.)

Prezentace výsledků projektu financovaného Technologickou agenturou ČR s názvem  
„Modifikace finského vzdělávacího programu Towards Succesful Seniority na základě aktuálních potřeb učitelů středních škol“  
(TL02000290).

# Proč se tématem zabývat?

- stárnoucí pracovní síla a prodlužující se délka pracovního života
  - největší počet učitelů SŠ v ČR se nachází v Rozmezí 51–60 let
- velká psychická zátěž učitelů, narůstající riziko syndromu vyhoření
- vysoká administrativní zátěž, nedostatečně vnímaná prestiž učitelské profese, neadekvátní finanční ohodnocení, nízká motivace žáků ke vzdělávání
- v ČR chybí data o úrovni pracovní schopnosti učitelů

# Rozdíly ve věkovém vývoji WAI podle odvětví (NL)



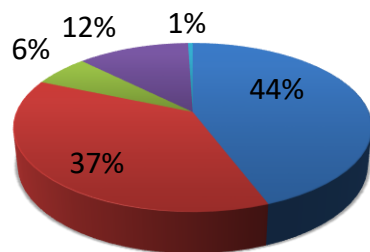
*Based on 83 762 respondents, 2011, Blik op Werk*

# Základní údaje o projektu

- Projekt financovaný Technologickou agenturou ČR s názvem „Modifikace finského vzdělávacího programu Towards Successful Seniority na základě aktuálních potřeb učitelů středních škol“ (TL02000290).
- Zapojeno 15 škol z Jihomoravského kraje
- Sběr dat: dotazníkovým šetřením
- **533 respondentů** (58 % žen)
- Průměrný věk učitelů byl **50 let** ( $\pm 9,9$  let)
- Průměrná délka v profesi učitele činila **19,9 let** ( $\pm 10,6$  let).

# Základní statistické údaje o souboru učitelů SŠ JmK

- počet zapojených škol: **15**
- počet učitelů: **531 (57,6% žen)**
- průměrný věk učitelů: **50 let ( $\pm 9,9$  let)**
- věkové rozmezí: **25–73 let**
- průměrná délka práce v profesi učitele: **19,9 let ( $\pm 10,6$  let)**

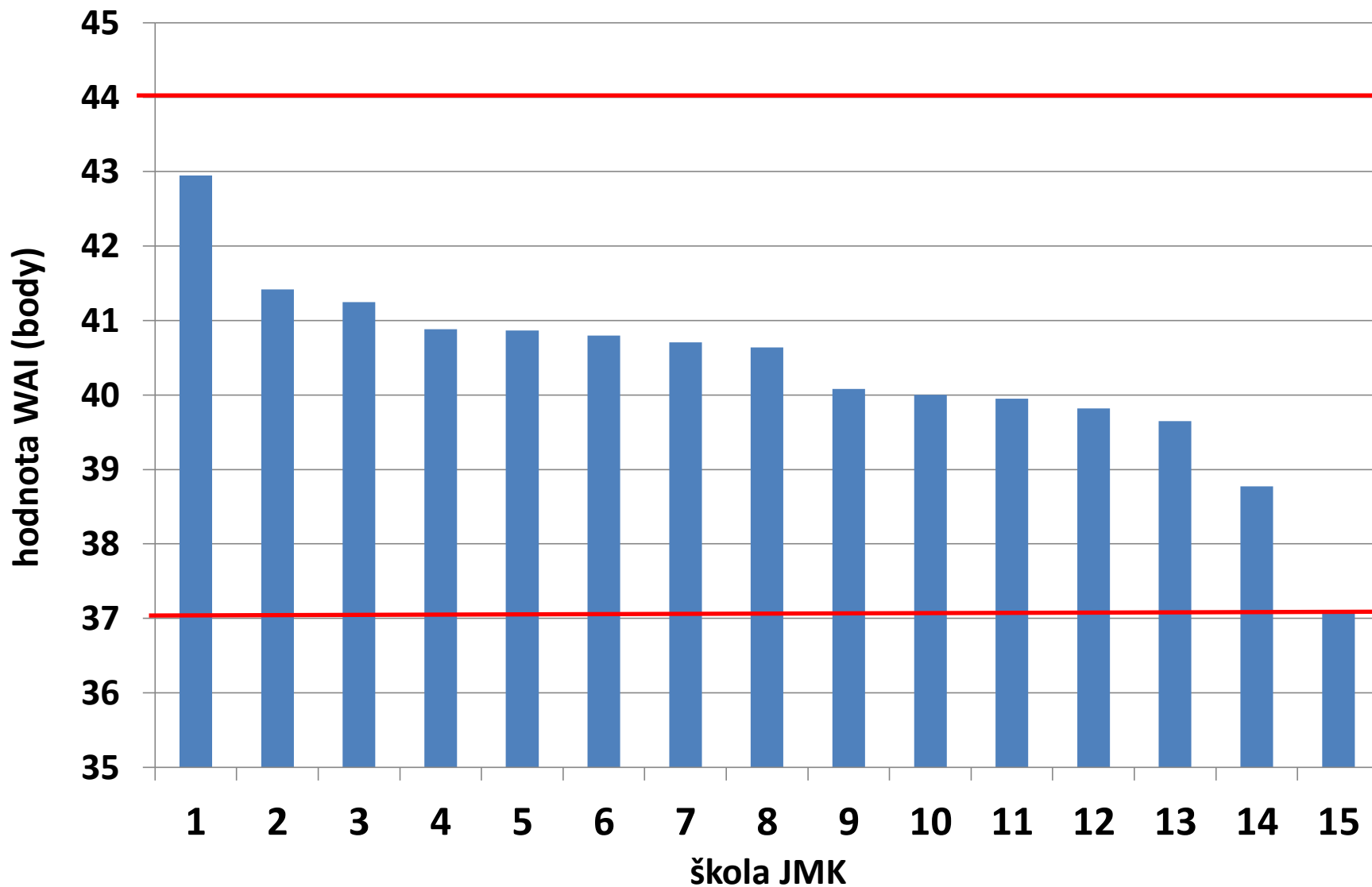


- učitel/ka všeobecně - vzdělávacích předmětů
- učitel/ka odborných předmětů
- učitel/ka praktického vyučování
- učitel/ka odborného výcviku
- učitel/ka předmětů uměleckého zaměření

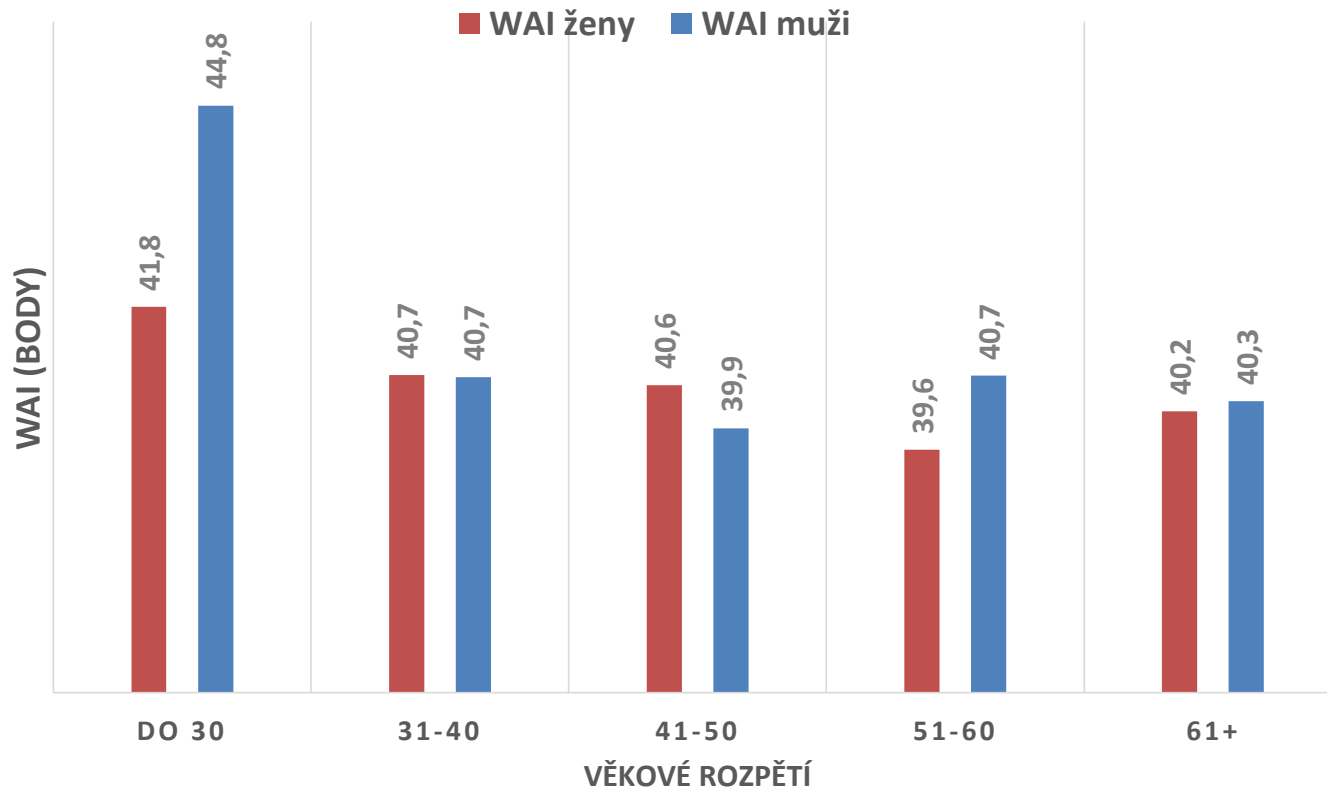
# Hodnocení výsledků měření indexu WAI

Bodové rozpětí indexu WAI	Pracovní schopnost	Požadavky následných opatření
<b>7-27</b>	nízká	individuální pomoc při obnovení nyní špatné pracovní schopnosti
<b>28-36</b>	průměrná	zajištění mírného zlepšení pracovní schopnosti s využitím identifikace slabých individuálních faktorů
<b>37-43</b>	dobrá	podpora dobré pracovní schopnosti s využitím individuálních silných faktorů
<b>44-49</b>	vynikající	udržení vynikající pracovní schopnosti

# Průměrné hodnoty WAI ve školách JmK

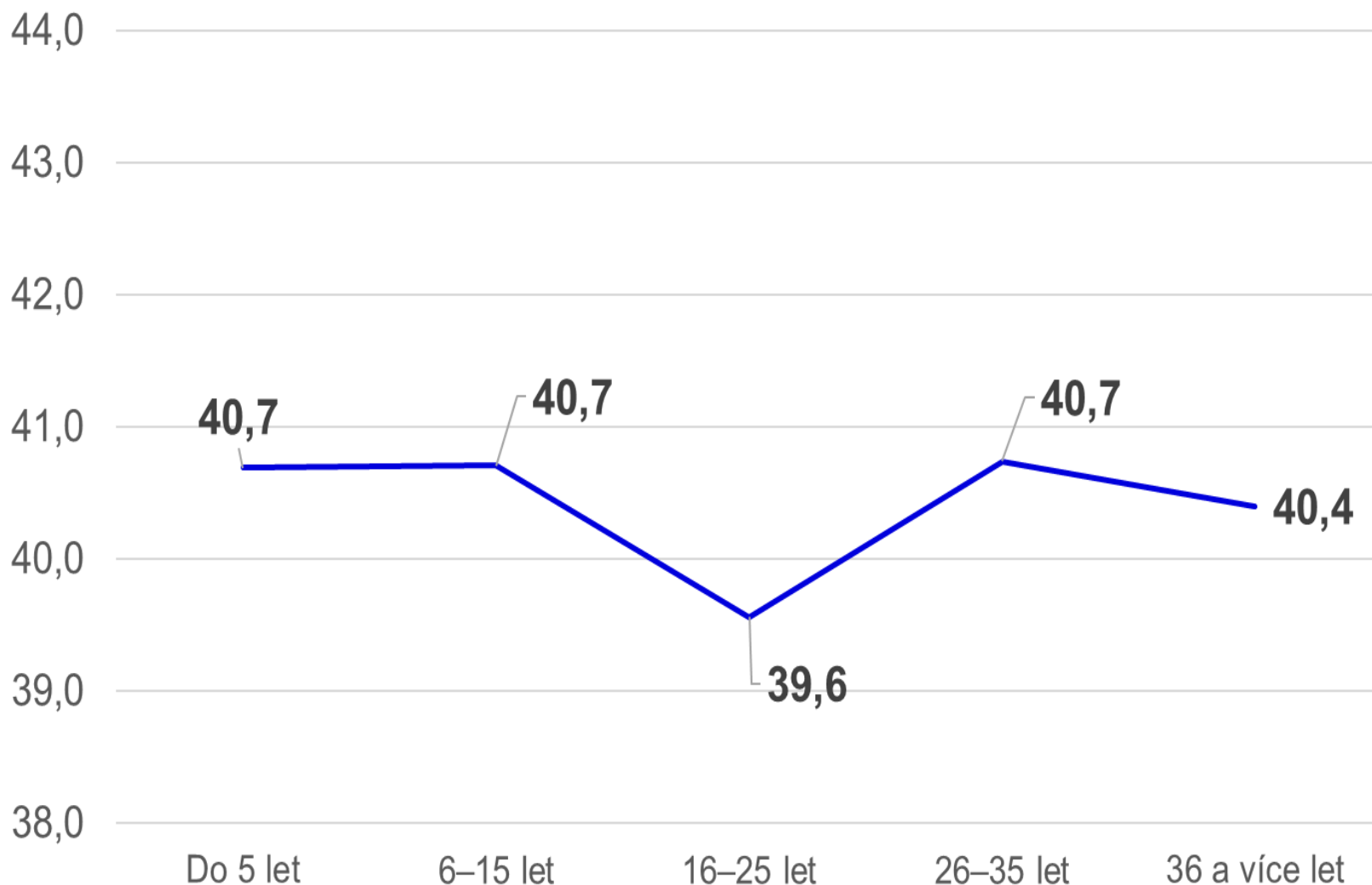


# Rozložení WAI ve vztahu k pohlaví a věku

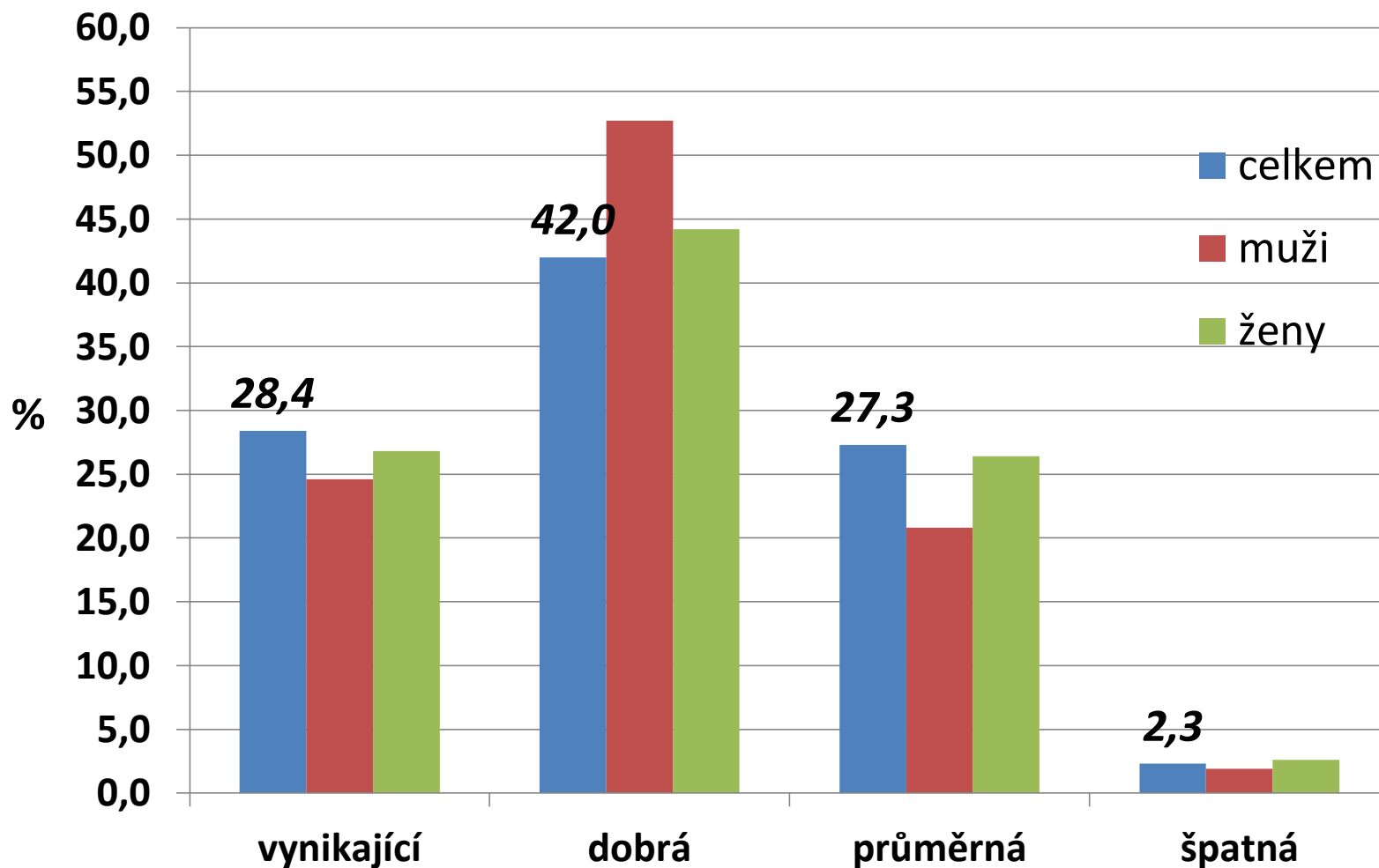




## Pracovní schopnost (WAI) – délka praxe



# Rozložení pracovní schopnosti



# Shrnutí hlavních výsledků

- téměř třetina učitelů měla **průměrnou či podprůměrnou pracovní schopnost (29,6%)**
- Více než polovina mužů hodnotí svou pracovní schopnost výrazem „dobrá“
- pracovní schopnost výrazně klesá zejména u učitelů ve věkové kategorii **50–59 let**
- u učitelů **starších 60 let** však pracovní schopnost v průměru nepatrně vzrůstá (pravděpodobně v důsledku toho, že učitelé s nízkou pracovní schopností ze školství odcházejí)
- učitelé na středních školách se **musí vypořádat s vysokou administrativní zátěží** a zatížeností přímou výukou a nepřímými výukovými povinnostmi (např. vedením projektů, plánováním a realizací školních výletů aj.).